

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГКУ

«Минусинский детский дом»

Т.В. Девятова



### Правила внутреннего распорядка

для воспитанников краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Минусинский детский дом»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка для воспитанников краевого государственного казенного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Минусинский детский дом» (далее - Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающимися мер дисциплинарного взыскания», Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», СанПиН 2.4.3259-15 от 09.02.2015г. № 8 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом КГКУ «Минусинский детский дом».

1.2. Настоящие Правила регламентируют нормы поведения в здании и на территории детского дома.

1.3. Цель Правил – создание в детском доме благоприятной обстановки, способствующей успешному развитию каждого воспитанника и формирование уважения к личности и ее правам, развитие культуры поведения и навыков общения, поддержание в детском доме порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации образовательного процесса.

1.4. Действие Правил распространяется на всех воспитанников детского дома.

1.5. При поступлении ребенка в детский дом воспитанник ознакомливается с настоящими Правилами под роспись.

1.6. Режим дня и организация воспитательно-образовательного процесса воспитанников детского дома строится с учетом особенностей воспитательной, коррекционной и оздоровительной работы, дифференцированно для дошкольников и школьников различных возрастных групп и обеспечивает обоснованное сочетание обучения, труда и отдыха с учетом круглосуточного пребывания воспитанников в детском доме.

1.7. Воспитание детей проводится в процессе воспитательных часов, часов общения, мероприятий досуговой деятельности, трудовой деятельности, самообслуживания, самоподготовки.

1.8. В детском доме организуются детские творческие объединения, общественно-культурные и спортивные мероприятия с целью организованного, безопасного и содержательного досуга и развития воспитанников.

1.9. Участие воспитанников в различных формах трудовой деятельности основывается на принципе добровольности и общественной значимости труда.

1.10. Дисциплина в детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех работников и воспитанников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

## 2. Возникновение, изменение и прекращение воспитательно-образовательных отношений

2.1. Воспитательно-образовательные отношения наступают с момента зачисления ребёнка в детский дом.

2.2. Воспитательно-образовательные отношения прекращаются в случае отчисления воспитанника из Детского дома в связи с:

- совершеннолетием;
- переводом в другое учреждение (на основании распорядительного акта органов опеки и попечительства, направления Министерства образования Красноярского края);
- устройством в семью (возвращение в биологическую семью, усыновление, приёмная семья, опека).

## 3. Режим воспитательно-образовательного процесса

3.1 Режим воспитательно-образовательного процесса дошкольников с учётом круглосуточного пребывания в Детском доме:

3.1.1. Количество занятий дошкольников в первой половине дня в младшей и средней группе не превышает двух, а в старшей и подготовительной - трех. Их продолжительность в младшей и средней группах - не более 15 минут, в старшей - не более 25 минут, а в подготовительной - не более 30 минут.

3.1.2. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.1.3. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.1.4. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.1.5. В летний период учебные занятия не проводятся.

3.1.6. Длительность просмотра телепередач детей дошкольного возраста рекомендуется не более 40 минут в день.

3.1.7. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3 часов.

3.1.8. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

3.1.9. Режим воспитательно-образовательного процесса школьников с учётом круглосуточного пребывания в Детском доме:

3.1.9.1. Во второй половине дня организуются различные виды активной деятельности и отдыха: прогулка в сочетании с подвижными играми, экскурсии на природу, общественно-полезный труд.

3.1.9.2. В режиме дня предусматривается время на подготовку уроков (самоподготовку) в период учебного процесса. Затраты времени на подготовку уроков (самоподготовку) для обучающихся не должны превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4-5 классах - 2 часа, в 6-8 классах - 2,5 часа, в 9-11 классах - до 3,5 часа; в 1 классе со второго полугодия - 1 час (в 1 полугодии домашние задания не задаются).

3.1.9.3. Длительность просмотра телепередач детей младшего школьного возраста составляет 1 час, среднего и старшего школьного возраста – 1,5 часа в день.

3.1.9.4. В режиме дня должно быть предусмотрено свободное время для младших школьников – 1-1,5 часа, для старших школьников – 1,5-2 часа (для самообслуживания, занятий по интересам).

3.1.9.5. В воспитательно-образовательном процессе двигательная активность составляет для младших школьников до 50% дневного времени, а для старших школьников до 30%.

3.2. С целью всестороннего развития личности в детском доме реализуются дополнительные общеобразовательные программы разной направленности: художественно-эстетические, спортивные, естественнонаучные, социально-педагогические. Кроме того, при необходимости используется ресурс дополнительного образования города.

3.2.1. Спортивные и физкультурные мероприятия проводятся с учетом состояния здоровья, физической подготовленности и групп здоровья детей под контролем со стороны медицинского персонала детского дома.

3.2.2. При организации занятий общественно-полезным трудом не допускается привлекать детей к работам с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе 18-ти лет, а также к уборке санитарных узлов и мест общего пользования, мытью окон и светильников, уборке снега с крыш, строительным и ремонтным видам работ.

3.2.3. Трудовое обучение и воспитание организуется в соответствии с содержанием программ трудового обучения и интересами детей.

3.2.4. Мероприятия эмоционального и двигательного характера проводятся до ужина.

3.2.5. Для воспитанников в режиме дня предусматривается свободное время.

3.3. Возрастные нормы суточной потребности во сне:

3.3.1. При организации сна учитываются возрастные нормы суточной потребности детей во сне: для детей 6-7 лет – 11 часов, 8-9 лет – 11-10 ч. 30 мин., 10 лет – 10ч. 30 мин.- 10ч., 11-12 лет – 10-9ч., 13-14 лет – 9ч. 30 мин.- 9ч., 15 лет и старше – 9ч.-8ч. 30 мин.

#### 4 Права, обязанности и ответственность воспитанников

4.1. Воспитанник Детского дома имеет право на:

4.1.1. бесплатное содержание и получение общего образования (начального общего, основного общего, среднего (полного) общего) в соответствии с государственными образовательными стандартами;

4.1.2. защиту своих прав и интересов;

4.1.3. уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение своих взглядов и убеждений;

4.1.4. удовлетворение потребности в эмоционально-личностном общении;

4.1.5. удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и др.) в соответствии с его возрастом и индивидуальными способностями в развитии;

4.1.6. защиту от применения всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;

4.1.7. условия воспитания и обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья, развитие познавательных, творческих, спортивных и других способностей и интересов;

4.1.8. получение квалифицированной медико-психолого-педагогической помощи в процессе развития, воспитания, обучения и коррекции имеющихся проблем в развитии;

4.1.9. отдых, организованный досуг в повседневной жизни, выходные, праздничные и каникулярные дни;

4.1.10. общение с родственниками и гражданами, заинтересованными в жизни воспитанников, действующими в интересах детей в целях обеспечения их воспитания и гармоничного развития;

4.1.11. создание совета воспитанников и участие в работе детских объединений;

4.1.12. организованное посещение мероприятий, непредусмотренных годовым планом, по согласованию с администрацией детского дома.

4.2. Воспитанники детского дома обязаны:

4.2.1. соблюдать Устав детского дома;

4.2.2. выполнять Правила внутреннего распорядка воспитанников и другие локальные акты детского дома, регулирующие вопросы жизнедеятельности воспитанников;

4.2.3. добросовестно учиться;

4.2.4. бережно относиться к имуществу детского дома;

4.2.5. уважать честь и достоинство воспитанников, педагогов и других работников детского дома;

4.2.6. выполнять требования работников детского дома по соблюдению режима дня;

4.2.7. другие обязанности воспитанников определяются приказами директора и другими локальными актами детского дома;

4.3. Воспитанникам детского дома не разрешается:

4.3.1. курить, употреблять спиртные напитки, наркотики, токсические вещества, а также пропагандировать их употребление;

4.3.2. использовать любые средства и вещества, могущие привести к взрывам и пожарам;

4.3.3. применять формы психического и физического насилия для выяснения отношений, запугивания и вымогательства;

4.3.4. сквернословить, оскорблять и унижать окружающих людей;

4.3.5. занимать изживенческую позицию по отношению к окружающим, обществу и государству;

4.3.6. совершать противоправные действия, вести аморальный образ жизни;

4.3.7. производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих.

4.3.8. самовольно покидать учреждение, семью граждан (родственников);

4.3.9. самовольно выносить имущество детского дома;

4.3.10. производить переделку и исправление электропроводки;

4.3.11. наклеивать на стены или двери спальни плакаты, постеры с изображениями жестокости, насилия, употребления алкогольной и табачной продукции, наркотических средств, порнографии, нецензурных слов.

## 5 Поощрения и дисциплинарное воздействие

5.1. Воспитанники детского дома поощряются за:

5.1.1. успехи в учебе, спорте, труде, общественной жизни;

5.1.2. участие и победу в конкурсах, выставках, фестивалях, соревнованиях, смотрах различного уровня;

5.1.3. общественно-полезную деятельность;

5.1.4. особо значимые в жизни детского дома и воспитанников благородные поступки.

5.2. В детском доме применяются следующие виды поощрения воспитанников:

5.2.1. объявление благодарности;

5.2.2. награждение грамотой детского дома;

5.2.3. награждение ценным подарком;

5.3. Поощрения объявляются публично на Общих сборах воспитанников по итогам учебной четверти, года.

5.4. Все виды поощрений как вид дисциплинарного воздействия, оформляется приказом директора.

5.5. Дисциплина в Детском доме поддерживается на основе уважения человеческого достоинства. Применение методов физического или психического воздействия по отношению к воспитанникам не допускается.

5.6. За нарушение Устава детского дома, настоящих Правил, приказов директора детского дома, которые были доведены до сведения воспитанников, к воспитаннику детского дома может быть применено дисциплинарное взыскание.

5.7. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся:

- по образовательным программам дошкольного и начального общего образования;
- с ограниченными возможностями здоровья;

5.8. За совершение дисциплинарного проступка к воспитаннику могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания:

- замечание;
- выговор.

5.9. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания. При выборе меры дисциплинарного взыскания учитывается тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предшествующее поведение воспитанника, его психофизическое и эмоциональное состояние.

5.10. Мера дисциплинарного взыскания не применяется к воспитаннику во время его болезни.

5.11. До применения меры дисциплинарного взыскания необходимо получить от воспитанника письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение воспитанников не представлено, то составляется соответствующий акт. Отказ или уклонение воспитанника от представления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.

5.12. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени отсутствия воспитанника, указанного в п. 5.10.

5.13. Применение к воспитаннику меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом директора детского дома, который доводится до воспитанника под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не считая времени отсутствия воспитанника в детском доме. Отказ воспитанника ознакомиться с указанным приказом под роспись оформляется соответствующим актом.

5.14. Воспитанник вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меру дисциплинарного взыскания и ее применение к нему.

5.15. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в детском доме и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

5.16. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

5.17. Если в течение года со дня применения меры дисциплинарного взыскания к воспитаннику не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, то он считается не имеющим меры дисциплинарного взыскания.

5.18. Директор детского дома до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания имеет право снять ее с воспитанника по собственной

инициативе, по просьбе воспитанника, воспитателей, заместителей директора, по ходатайству Совета профилактики или Совета воспитанников.

## 6 Защита прав воспитанников

6.1. Сотрудники детского дома обеспечивают защиту основных прав и свобод воспитанников, защиту прав на неприкосновенность частной жизни, личной и семейной тайны, защиту персональных данных воспитанников, их имущественных прав.

6.2. Лица, виновные в нарушении прав воспитанника, привлекаются к дисциплинарной и материальной ответственности, а также привлекаются к гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности в порядке, установленном федеральными законами.

## 7 Заключительные положения

7.1. Настоящие Правила размещаются в доступном для воспитанников месте – в развивающих уголках.

7.2. Изменения и дополнения в настоящие Правила вносятся по мере необходимости приказом директора Детского дома.